

Symposium: Dziedzictwo idei i dramat losów pedagogiki polskiej w XX wieku: historia, analiza i krytyka więzi i pęknięć międzypokoleniowych

Ośrodki inicjujące Akademia Pomorska
Uniwersytet Łódzki
Uniwersytet Śląski

19 września 2019 (czwartek) - sesja 1

- 11.00-13.00** Przewodniczy: Prof. dr hab. Lech Witkowski (AP)
Współprzewodniczą: Prof. dr hab. Ewa Marynowicz-Hetka (UŁ)
Dr hab. Krzysztof Maliszewski (UŚ)
Budynek: A Sala: **1104**
- 11.00-11.35** **Problem pokoleń pedagogicznych**
- 1 Prof. dr hab. Lech Witkowski (AP) – *Uwagi na otwarcie: Relacje międzypokoleniowe jako wyzwanie poznawcze dla historii myśli pedagogicznej w Polsce*
- 2 Dr Łukasz Michalski (UŚ) - *Odprawa kohort, czyli granice stosowania pojęcia 'pokolenie' w kontekście analiz dziejów polskiej myśli pedagogicznej i projektu jej archiwum*
- 11.35-12.40** **Rewitalizacja, wspólnota, ciągłość jako zadania**
- 1 Dr hab. Krzysztof Maliszewski (UŚ) - *Pedagogika jako filozofia stosowana. Głos w sprawie rewitalizacji formuły Sergiusza Hessena*
- 2 Prof. dr hab. Ewa Marynowicz-Hetka (UŁ) - *Helena Radlińska i jej pokolenie historyczne: mechanizmy uwspólniania doświadczenia versus transmisja kulturowa*
- 3 Prof. dr hab. Zbigniew Kwieciński (UMK) - *Przywrócona ciągłość pedagogiki – przypadek Lecha Witkowskiego. Nieodrobiona lekcja – przypadek pedagogiki politycznej Kazimierza Sośnickiego. Komunikat.*
- 12.40-13.00** Dyskusja

20 września 2019 (piątek) - sesja 2

11.00-13.00 Budynek: A Sala: 1104

11.00-11.40 **Margines i dwoistość**

- 1 Dr hab. Michał Kruszelnicki, prof. DSW, Dr Wojciech Kruszelnicki (UŚ) -
Afirmacja versus reakcja marginesu
- 2 Dr hab. Małgorzata Kaliszewska, prof. UJK - *Wyzyskiwanie w praktyce
akademickiej impulsów „przełomu dwoistości”. Głos w dyskusji.*

11.40-12.40 **Pogłębianie rozumienia tradycji**

- 1 Dr Szymon Dąbrowski (AP) - *Polemika Józefa Tischnera z tradycją tomistyczną
jako spór o kształt współczesnej edukacji religijnej w Polsce*
- 2 Dr Izabela Kamińska-Jatczak (UŁ) - *„Nigdy nie pisałam tak wiele jak w dniach i
bezsennych nocach tej epoki” – analiza działalności pisarskiej Heleny Radlińskiej
w okresie okupacji*
- 3 Dr Magdalena Archacka (UŚ) - *O problemie "pęknięcia" pomiędzy praktyką a
teorią pedagogiczną (refleksje na marginesie)*

12.40-12.50 Dyskusja

12.50-13.00 Prof. dr hab. Lech Witkowski (AP) - ***Zamiast podsumowań: Oddech myśli. Próba
nowego otwarcia przestrzeni badań między-pokoleniowych w polskiej pedagogice
XX wieku. Bogdan Nawroczyński jako „ojciec chrzestny” pedagogiki polskiej u
zarania niepodległości i co potem***